**管理原理 教学团队建设考核表（带头人：宋瑞卿 ）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务 | 具体内容 | 工作要求 | 实际完成情况 | 存在问题 |
| 师资建设 | 师资队伍建设 | 达到“一师两课、一课两师”的要求；形成合理的年龄、学历和职称结构。 | 完成  合理 |  |
| 课程建设 | 课程建设 | 全部课程教学大纲、教材、教学日历、教案、课件等教学要素完备，达到精品课程的标准；  全部课程上网，开展网络教学，每年及时更新网络教学资源。 | 教学要素完备，全部上网，及时更新。 |  |
| 教学改革与研究 | 教学方法、手段改革 | 每年完成一项教学方法和手段改革 | 完成 |  |
| 教学内容改革 | 所有课程及时更新教学内容，国内外最新科研成果及时转化为教学内容 | 及时更新和转化 |  |
| 召开教学研讨会 | 每年开展教学研究活动8次 | 完成 |  |
| 教学质量项目建设 | 项目申报 | 申报各类教学项目的申报 | 校级4项 |  |
| 标志性成果 | 获得任务规定的标志性成果 | 3项 |  |
| 教学团队网站 | 教学团队网站建设 | 教学团队网站建设及维护 | 已建网站并维护 |  |
| 团队建设日志 | 撰写团队建设日志，并及时在团队建设网站更新 | 完成 |  |

**总体评价意见及建议：**

|  |
| --- |
| 该教学团队通过一年来的建设,师资队伍在不断完善,教师队伍中高职称和高学历的比例不断提高,达到“一师两课、一课两师”的要求；形成合理的年龄、学历和职称结构。不断加强课程建设，全部课程教学大纲、教材、教学日历、教案、课件等教学要素完备，达到精品课程的标准。不断改革教学方法，深化教学改革研究，并将科研成果融入到教学中。  按照教学团队建设的要求完成了本年度建设任务，考核合格。 |
| **考核结论： 合格 基本合格□ 不合格□** |

2015 年 12月22日